

Velkommen til Børnehuset Mosen



- Velkommen til Mosen

Kære Forældre

Vi er glade for at kunne byde jer og jeres barn velkommen i Børnehuset Mosen. I vil i dette dokument kunne læse om, hvordan vi sammen giver jer og jeres barn den bedste start i børnehuset.

Dokumentet er tænkt som en hjælp til jer som forældre og skal understøtte den ellers værende dialog omkring opstarten.

I vil kunne finde al den viden der er relevant for jer at have inden start i Mosen samt en "konkret" beskrivelse af hvordan et modtagelsesforløbet kan se ud.

Dokumentet beskriver både start i vuggestue og børnehave og er delt op ift. dette. Skulle I på trods af det skrevne have ubesvarede spørgsmål, er I naturligvis altid velkommen til at rette henvendelse til børnehuset.

Velkommen til Børnehuset Mosen.

Vi glæder os til at lære jer at kende.

Bemærk (side 3);

Før opstarten i Mosen, er det jeres opgave at læse dette dokument og derefter ringe til os, så vi kan aftale et møde. I skal kontakte os ca. en måned før start. På mødet vil vi informere om børnehuset og den praksis, I vil blive del af i huset. Desuden vil vi drøfte opstarten, så jeres barn får den bedst mulige start hér i Mosen. Herunder: Særlige hensyn, vaner, trivsel, forløb indtil opstart mv.

Det vil være barnets primære pædagog i holder møde med. Dvs. den pædagog, der primært vil stå for kontakten med jer i opstarten.

MOSEN

Mosen er en andersintegreret institution med ca.47 børn. Ca.24 vuggestuebørn fra 0-3 år og ca.43 børnehalebørn fra 3-6 år.

DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

Tilrettelagte aktiviteter – DAP:

I Gladsaxe kommune arbejder alle børnehuse ud fra DAP-metoden. DAP er en forkortelse for "Didaktisk anvendt pædagogik", der definerer en ramme for børnehushets praksis med børnenes læring og alsidige personlige udvikling i centrum. Med fokus på børnenes zone for nærmeste udvikling og didaktiske overvejelser herom, tilrettelægger det pædagogiske personale aktiviteter med særlige mål for øje.

Spørg endelig også for i børnehuset. Vi vil meget gerne fortælle og hjælpe.

I den første tid på gruppen, er det vigtigt for barnet at finde ro og tryghed, danne relationer til det pædagogiske personale samt gruppens øvrige børn.

I planlægningen af de pædagogiske aktiviteter vil vi tage højde for, at dit barn er startet og dermed har behov for en tættere relation. Vi vil typisk arbejde i mindre grupper og på den måde begrænse mængden af sanseindtryk for barnet. Gradvis vil gruppen blive større og barnet vil blive en naturlig del af projektgruppen, der er alderssvarende og arbejder med det samme forløb og tema.

Struktur skaber tryghed, udvikling og mulighed for læring, -derfor anser vi det for vigtigt at dagsrytmen er den samme hver dag.

GARDEROBEN

Forældrene har ansvaret for at garderoben er opdateret med:

- Undertøj, sokker, trøjer, bukser (2 af hver)
- Regntøj, termotøj, jakke og flyverdragt, hue, vanter (tilpasset årstiden)
- Sutsko, sandaler, gummistøvler, vinterstøvler, sko (tilpasset årstiden)
- Sut/bamse

Vi er ude i al slags vejr så det er særdeles vigtig, at I altid sørger for at garderoben afspejler årstiden og den omskiftelige danske vejr. Tøjet skal kunne modstå vind, vejr, vand og mudder.

Sæt navn i tøj og sko, -så kan vi nemt lægge det på plads.

KONTAKTFORÆLDREUDVALG

Kontaktforældredvalget er et dialogforum, mellem ledelse, forældre og forældrebestyrelse. Her taler vi om pædagog, års -og læreplan, brugerundersøgelser mm. Kontaktforældredvalget består af 3-6 forældre, som vælges en gang om året.

Mosen holder som udgangspunkt et forældremøde årligt.

FØDSELSDAGE

Jeres barns fødselsdag er en meget vigtig begivenhed. Flaget bliver hejst, vi synger fødselsdagssang og råber hurra for fødselsdagsbarnet.

Hvis I vil fejre barnets fødselsdag i Mosen, er det kutyme, at barnet deler noget ud. Jf. Gladsaxe kommunes politik for Mad, Måltider og bevægelse, er det ikke tilladt at dele sukkerholdig mad ud.

I Mosen må børnene uddele frugt og grønt (-find evt. inspiration på; www.frugtfest.dk)

FORÆLDRE ER VELKOMNE I MOSEN

Mosen inviterer forældre, søskende, bedsteforældre og andre på besøg til en række begivenheder i løbet af året. Vi holder forårs-plantedag, halloween, Lucia og sommerfest, -gerne med fællesspisning fra en fælles buffet. Det er altid hyggeligt når vi samles.

Det er en rigtig god ide at deltage i arrangementerne for at lære personalet, de andre børn og forældre at kende. Derudover er det en god oplevelse for dit barn at "have dig med". Samtidig kan det være med til at udvikle og styrke netværk på tværs af grupperne i Mosen og I kan være så heldige at få nye venskaber.

Alle begivenheder annonceres i god tid på AULA.

MÅLTIDET

Måltidet, som aktivitet, indeholder et vigtigt element af socialt samvær og er en mulighed for udviklingen af kulturelle værdinormer, f.eks. bordskik, madvaner og familieliv. Vi arbejder ligeledes med "madmod" og udfordre børnenes smagsløj og forskellige sanser i vores måltider.

Børnene hjælper selv med at dække bord, tage mad fra skåle og fade, spise selv så godt de kan, anvende bestik osv. Derved får de en helhedsforståelse, et medansvar for måltiden og de træner finmotoriske færdigheder.

Mosen anvender i overvejende grad økologiske produkter og har de sidste 2 år haft en økologiprocent på 86. Vi spiser meget varieret og som udgangspunkt halalkød, -de dage vi får svinekød tilbydes der alternativ til de børn der ikke må spise svin.

Børnene tilbydes følgende måltider:

- Morgenmad fra til kl.7.30
- Formiddagsmad
- Frokost
- Eftermiddagsmad

MODTAGELSE I MOSEN

Før opstarten

Før opstarten i Mosen, er det jeres opgave at læse dette dokument og derefter ringe til os, så vi kan aftale et møde. I skal kontakte os ca. en måned før start. På mødet vil vi informere om børnehuset og den praksis, I vil blive del af i huset. Desuden vil vi drøfte opstarten, så jeres barn får den bedst mulige start hér i Mosen. Herunder: Særlige hensyn, vaner, trivsel, forløb indtil opstart mv.

Det vil være barnets primære pædagog i holder møde med. Dvs. den pædagog, der primært vil stå for kontakten med jer i opstarten.

Særligt for vuggestuestart:

Allerede før opstarten vil det være en kæmpe fordel, at:

- I lærer barnet at sove, uden at blive vugget. Så er det nemmere for dit barn at falde godt til.
- I lærer barnet at sove uden sutteflaske, men derimod gerne med sut.
- Barnet er trygt ved at sove i barnevogn.
- Barnet har prøvet at blive passet af andre og gerne uden for hjemmet.

Særligt for børnehavestart:

At starte i børnehave er en stor ting for både børn og forældre.

- Man må gerne bruge sut, ble og have brug for at hvile sig ved middagstid – Også når man starter i børnehave.
- Husk at barnet ved ny start kan føle sig lille – Også selvom man er stor.
- I kan derhjemme med fordel øve ex. at tage tøj af og på og påklæde efter vejret om morgenen.
- Om eftermiddagen kan man barnet være træt – Hjælp gerne barnet dér.
- Barnet besøger børnehaven ca. 1 uge forinden starten.

De første dage i børnehuset

Her følger en oversigt over forløbet i de første par uger i Børnehuset Mosen. Forløbsbeskrivelsen er udarbejdet for at skabe den bedste start for jer og jeres barn. Den er vejledende da det er vigtigt at vi tilpasser os det enkelte barn, så det bliver så trygt som muligt.

Særligt for vuggestuestart:

Du skal regne med at være del af- og i Mosen i hvert fald hele den første uge.

- 1.dag: Ca. 1 time sammen med én af jer forældre og med barnets primære pædagog.
- 2.dag: Ca. 1 time sammen med én af jer forældre og barnets primære pædagog, hvor du som forældre vil være lidt mere i baggrunden.
- 3.-4. dag: Barnet er "alene" på gruppen. Dvs. uden forældre i kort tid. Du vil opholde dig andetsteds i børnehuset.
- 5.-6. dag: Barnet er på gruppen en hel formiddag, måske prøver barnet at sove til middag.
- 7.-10. dag: Korte dage, som gradvist bliver længere og længere.

Vi anbefaler, at barnet har korte dage i de første par uger i det omfang, det er muligt. Dvs. dage, der ikke er længere end 5-6 timer.

Du må meget gerne deltage i de aktiviteter, der afvikles i gruppen og det er vigtigt at du smiler og virker tryk ved at være i børnehuset. Så vil dit barn også hurtigere føle sig tryk.

Særligt for børnehavestart:

- Børnehavestarten er særlig for det enkelte barn – Nogle børn kender allerede huset, andre stifter bekendtskab med Mosen for første gang, når de starter i børnehave.
- Er barnet integreret i forvejen er overgangen som oftest smidig. For børn udefra kan det være, der skal planlægges et modtagelsesforløb.

- Modtagelsen varer som udgangspunkt maksimalt 1 uge – optimalt 3-4 dage.
- 1. dag: Barnet møder kl.9 med 1 forældre. Barn og forælder er sammen i børnehaven til kl.11.00
- 2. dag: Barnet møder kl.9 med 1 forældre. Forældrene er i tidsrummet væk fra gruppen. Enten i huset eller går en tur.
- 3. dag – Barnet spiser med – forældre er væk fra gruppen. Barnet hentes efter frokost (12.00)
- 4. dag - Barnet hentes kl. 13.00 – Og så er man klar til børnehaven....

Anbefalinger ift.at sige ”farvel” om morgenen

- Lad barnet gå selv ind fra lågen og støt barnet i at gå ind på gruppen selv – man er stor, når man ikke bliver båret.
- Det er vigtigt at du bakker op, om at dit barn lærer alle voksne at kende – så er det nemmere at sige farvel/blive afleveret etc. Når barnet kender alle voksne, er det også nemmere ex. at finde én, der kan hjælpe med at vinke farvel.
- Jo mere glæde og tillid du udviser – des nemmere er det for dit barn at tage afsked.
- Forlad venligst gruppen efter aflevering – det er nemmere for børnene at komme i gang, når der ikke sidder flere forældre i rummet.

Forældrenes rolle i opstarten og hvordan du siger farvel

For at give dit barn den bedste mulighed for at kunne tilknytte sig til pædagogerne skal I:

- Give barnet noget med i børnehuset hver dag, som barnet føler sig trygt ved. Det kunne være en bamse, en dukke, en nusseklud eller lignende.
- Tilmelde jer AULA – Som er vores kommunikationsplatform. Her skal I sikre at rette tilladelser og stamkort udfyldes så vi altid kan få kontakt til jer.
- Sørge for, at barnet har gode soverutiner.

Når du skal gå/sige farvel til dit barn, er det vigtigt, at du giver udtryk for, at det er helt OK. Når du går, er det vigtigt, at du er tydelig overfor dit barn. Sig farvel med et smil – Også selvom det kan være svært for dig.

Det er helt naturligt, at dit barn bliver ked af det. Pædagogen vil trøste og snakke med barnet, om at du er gået. Dette i en anerkendelse af barnets behov, der følges op at noget, barnet kan blive optaget af for at komme godt videre i dagen.

Tilknytningen til det pædagogiske personale

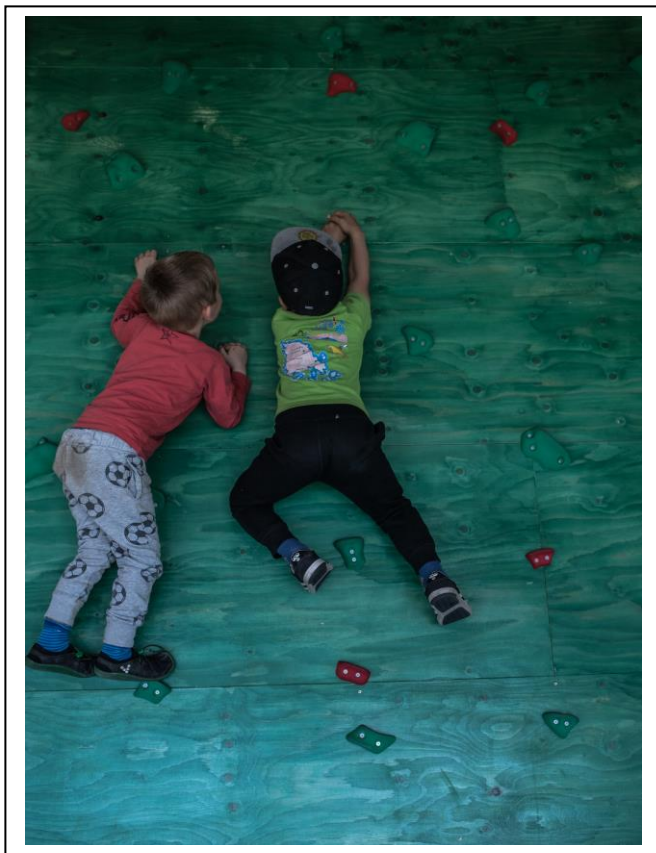
For at dit barn får den bedste start, er det vigtigt at skabe tryghed og relationer til det pædagogiske personale samt de andre børn.

Relationsdannelsen har betydning for dit barns:

- Trivsel og tryghed
- Udviklingspotentiale – Zone for nærmeste udvikling.
- Forestillinger om sig selv samt hvad barnet kan forvente sig i relationen til andre.

Løbende gennem modtagelsen vil dit barn blive mere og mere tryk i takt med at relationen til pædagogen bliver tættere. Pædagogen udgør dermed barnets sikre base og er grundlaget for oplevelsen af sikkerhed og tryghed i den nære omverden.

Barnets tilknytning til jer som forældre vil altid være det vigtigste i barnets liv. Vi kan dog som dagtilbud skabe nogle rammer for udvikling, der ikke er mulige i hjemmet. Samarbejdet mellem børnehuset og hjemmet om barnets hele udvikling er derfor centralt lige fra barnets start hos os.



Betydningen af korte dage

Det at starte i børnehus kan være en overvældende oplevelse for dit barn. Der er mange nye indtryk at forholde sig til samt at lære sig at håndtere. For at give barnet de bedste muligheder for at håndtere alle de nye indtryk, er det af stor betydning, at dagene er korte. Dvs. dage af 5-6 timers varighed.

Prøv at tænke tilbage på sidste gang, du skiftede job eller måske flyttede bolig. Kan du huske, hvor træt du var? Eller hvad det krævede af dig i forhold til omstilling til en ny hverdag? Det er samme proces, dit barn gennemlever ved opstarten i børnehuset.

Hvis barnets dage er for lange, kan det i sidste ende betyde, at barnet er længere tid om at vænne sig til hverdagen i børnehuset, hvilket igen kan medføre afleveringer, hvor dit barn har svært ved at sige farvel, flere konflikter og en større sårbarhed.

Det er en god investering på den lange bane, at give dit barn korte dage den første tid i børnehuset.

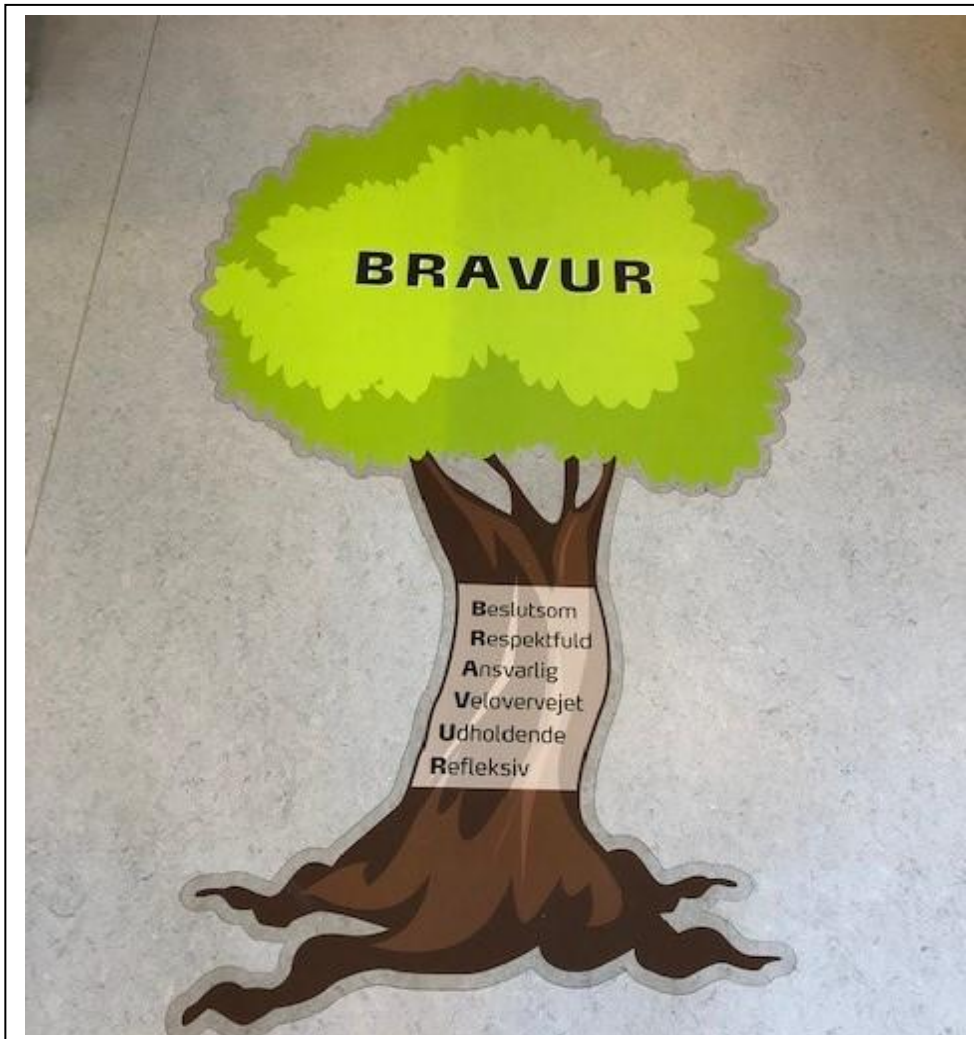
FORVENTNINGER

I Børnehuset Mosen har vi en forventning om, at I som forældre involverer og engagerer jer i jeres barns hverdag. Vi har denne forventning for at kunne understøtte den ønskede læring og udvikling for dit barn. Endvidere fordi vi ved, det er forskningsmæssigt dokumenteret, at barnets udvikling styrkes, når læringsmiljøet i hjemmet understøtter de projekter samt det læringsmiljø, vi har fokus på i Mosen.

Dit engagement og involvering kan være at:

- Læse fokusbarnsskemaer med dit barn
- Se billeder og generelt følge med i de projekttemaer, dit barn er del af.
- Deltage i børnehusets fællesarrangementer med dit barn.
- Kommunikere gennem- og anvende AULA. Sørg for at stamdata er opdaterede. Melde hvis dit barn er blevet syg/holder fri/ferie etc.
- Vær nysgerrig på dit barns læring og optagethed.
- Understøtte de temaer, vi arbejder med i børnehuset gennem ex. læsning, tale og sang i hjemmet.
- Sørg for at barnets fornødenheder i børnehuset er i orden i form af sut, bamse/dukke/ nusseklud, skiftetøj, passende tøj til årstiden, regntøj etc. (Husk navn i tøj mm.)
- Øve selvhjulpenhed med dit barn – både i børnehuset og derhjemme. Brug to minutter ekstra så ofte det lader sig gøre og lad barnet øve sig i vigtige færdigheder så som at tage tøj af-/på, hjælpe til osv.
- Komme til personalet, hvis du har spørgsmål eller andet behov herfor – De vil komme til dig, hvis vi – fra børnehusets side - oplever et behov.

Sørg for at barnet altid har skiftetøj og tøj tilpasset vejret i garderoben.



BRAVUR

I Område Grønnemose – som Børnehuset Mosen er del af – arbejder vi med 6 værdier for børnenes dannelse, læring og deltagelse i fællesskabet. De 6 værdier er alle egenskaber, vi mener, er gode at have et godt begreb om og kunne, når man forlader børnehuset for at starte sit skoleliv:

Beslutsom

- At tage chancer og prøve selv at gøre tingene
- At træffe egne valg
- Find selv, det du har brug for
- At vide, hvad du skal gøre og hvor du skal gå hen, hvis du er gået i stå

Respektfuld

- At lytte opmærksomt til andre
- At følge regler
- At vide, at "det er ok" at være anderledes
- At være høflig og hjælpsom
- At sige "må jeg..." og "tak"

Ansvarlig

- At passe på dig selv og andre
- Hvis du har sagt ja til at gøre noget – så gør det!
- At være troværdig og gøre tingene til tiden
- Ikke at komme med undskyldninger og give andre skylden for, hvad du gør
- Hvis du begår fejltrin – så fix det!

Velovervejet

- At samle viden
- At vælge de bedste metoder og løsninger
- At tage dig tid til at tænke over tingene
- At træffe velovervejede beslutninger

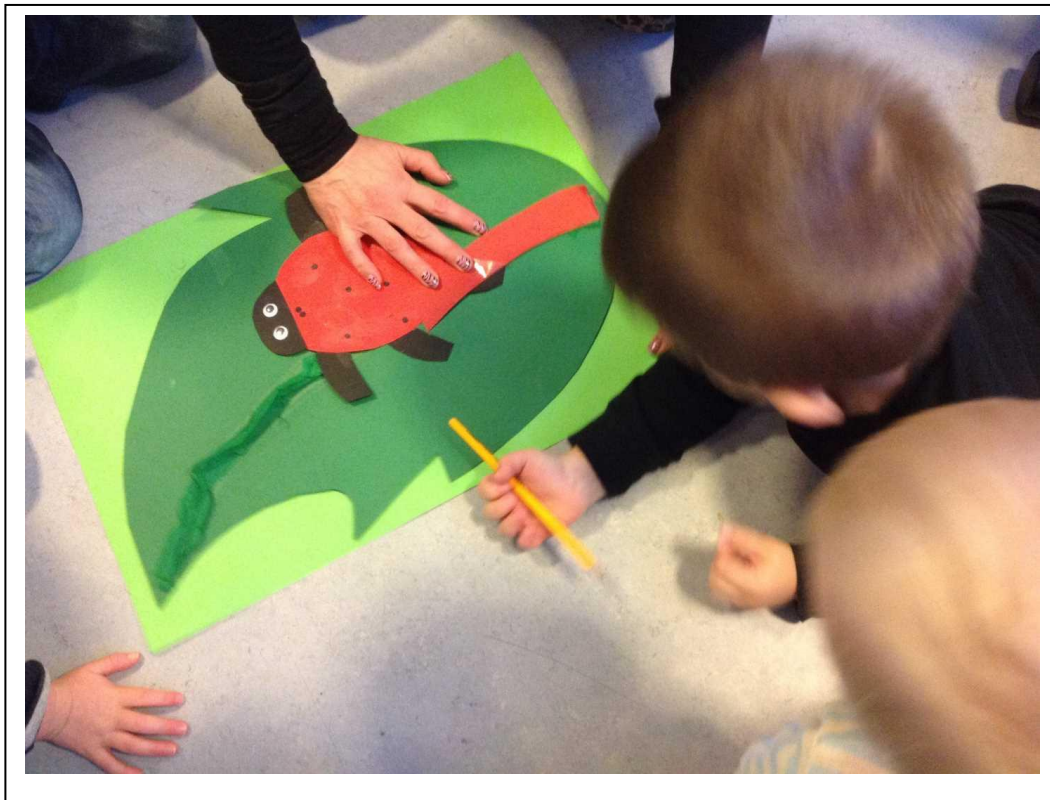
Udholdende

- Bliv ved – også når det er svært!
- At kunne "komme igen" når noget er svært
- At håndtere modstand
- At være robust

Refleksiv

- At stille "hvorfor" spørgsmål
- At lære af fejltagelser og gøre det endnu bedre næste gang
- At lytte til forskellige meninger
- Altid tænke på nye og bedre måder at gøre tingene på

Du vil som forældre i Mosen møde værdierne både i praksis og italesat i dialogen med- og om børn. Vi vil endvidere opfordre jer forældre til – sammen med jeres barn - at øve de samme egenskaber derhjemme.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Børnehuset Mosen er et dagtilbud i Gladsaxe kommune for børn mellem 0-6 år. Mosen ligger i naturskønne omgivelser med Minilandbrug og direkte udgang til grønne områder. Børnehuset Mosen er del af områdeinstitution Grønnemose. Områdets fem børnehuse arbejder alle med afsæt i Gladsaxe Kommunes faglige ramme DAP - Didaktisk Anvendt Pædagogik.

I Mosen betyder dette konkret, at der arbejdes projektorienteret og med børneperspektivet som udgangspunkt. I projekterne med børnene er der særligt fokus på seks bestemte læringsmål i løbet af børnenes tid i børnehuset.

- Larverne (de mindste vuggestuebørn - modtagelse) har særligt fokus på Krop og bevægelse.
- Sommerfuglene (de store vuggestuebørn) har særligt fokus på Sprog og kommunikative kompetencer.
- Haletudserne (de små børnehavebørn) har særligt fokus på Personlige -og sociale kompetencer.
- Frøerne (de store børnehavebørn) har særligt fokus på Kulturelle udtryksformer og værdier.
- Skrubtudserne (Skolegruppen) har særligt fokus på Natur, udeliv og science og arbejder året op til skolestart også med særlige aktiviteter møntet på overgangen til skole pr. 31.5.

Børnene vil – i takt med, at de bliver større - rykke fra gruppe til gruppe. Målet er, at barnet gennem sin tid i Mosen tilegner sig vigtig læring og danner sig erfaringer med alle seks læringsmål samt at børnehuset, i samarbejde med barnets forældre, styrker barnets lyst til at lære at lære sig mere. Børnehuset Mosen arbejder desuden ud fra en naturprofil og vi har det Grønne flag. Det betyder konkret, at vi anvender vores fantastiske udearealer så meget som muligt. Vi passer børnehusets høns, vi laver bål, vi planter, vi pjasker og vi forundres sammen over alle de spændende ting, der findes i den verden, der er lige rundt omkring os.

Der vil i barnets overgange mellem grupper blive truffet en faglig vurdering af de behov, barnet har. Dette så overgangen bliver optimal for det enkelte barn. Herunder vil indgå en vurdering af barnets søvnbehov, der ændrer sig over tiden i de første leveår. Som udgangspunkt vil barnet sove ude til det er omkring 2 år, medmindre andet aftales undervejs.

Børnehuset Mosen har åbent mandag til torsdag kl. 07.00 – 17.00 og fredag kl. 07.00 – 16.30

Adresse: Høje Gladsaxe 130, 2860 Søborg

Telefon: 39660844 / mosen@gladsaxe.dk /Børnehusleder: Sara Skovrup Thomsen

Vi glæder os til at give dit barn den bedste start på børnehusslivet i Mosen.

Bilag:

Modtagelsessamtalen (Vuggestue) – En forberedelse til nye forældre til børn i Børnehuset Mosen:



GLADSAXE

Børnehusets samtaleskema Introduktion

Modtagelsessamtalen er det første møde mellem familien og børnehuset. Det er her det grundlæggende og fremtidige samarbejde etableres. Ved dette møde er det pædagogens opgave at medvirke til:

- At vi som børnehus får de bedste forudsætninger for at støtte barnet og dets familie i at føle sig anerkendte og opleve sig inkluderet i børnehuset, ved at forældrene fortæller om deres erfaringer med deres barn.
- At forældrene oplever sig som trygge og får viden om barnets og familiens nye rammer og muligheder i børnehuset.

Spørgeguide:	
Fødslen: (Er barnet for tidligt født, komplikationer med betydning nu etc.)	
Barslen: (Er der noget, der er relevant for os at vide?)	
Har I haft sundhedsplejerkse? Har I stadig kontakt? Hvis nej, hvorfor ikke?	
Sprog: (Talt sprog i hjemmet? Særlige opmærksomheder?)	
Søskende: (Har I tidligere erfaringer med dagtilbud?)	
Kendskab til at gå i vuggestue: (Erfaringer/forestillinger om, hvad der sker i en vuggestue?)	
Rytme i jeres barns hverdag: (Så meget information som muligt. Dagen kan bedre planlægges hensigtsmæssigt ift. søvn, måltid og trivsel)	
En typisk dag: (Hvem afleverer, henter, spisetider mv.)	
Barnets spise-, drikke- og sovevaner: (Er der nogle særlige opmærksomheder?)	
Hvordan beroliger I jeres barn, når det føler sig utryk?: (Særlige sange, ritualer. Sikrer større genkendelighed for barnet)	
Ud over det, I allerede har fortalt, hvad skal vi i børnehuset så gøre, for at jeres barn får den bedste modtagelse?	

Bilag:

Modtagelsessamtalen (Børnehave) – En forberedelse til nye forældre til børn i Børnehuset Mosen:



GLADSAXE

Børnehusets samtaleskema Introduktion

Hvis besøget er det første møde mellem familien og børnehuset, er det her det grundlæggende og fremtidige samarbejde etableres. Ved dette møde er det pædagogens opgave at medvirke til:

- At vi som børnehus får de bedste forudsætninger for at støtte barnet og dets familie i at føle sig anerkendte og opleve sig inkluderet i børnehuset, ved at forældrene fortæller om deres erfaringer med deres barn.
- At forældrene oplever sig som trygge og får viden om barnets og familiens nye rammer og muligheder i børnehuset.

Spørgeguide:	
Fødslen: (Er barnet for tidligt født, komplikationer med betydning nu etc.)	
Sprog: (Talt sprog i hjemmet? Særlige opmærksomheder?)	
Søskende: (Har I tidligere erfaringer med dagtilbud?)	
Kendskab til at gå i børnehave: (Erfaringer/forestillinger om, hvad der sker i en børnehave?)	
Rytme i jeres barns hverdag: (Så meget information som muligt. Dagen kan bedre planlægges hensigtsmæssigt ift. barnets trivsel)	
En typisk dag: (Hvem afleverer, henter mv.)	
Barnets spise-, drikke- og sovevaner: (Er der nogle særlige opmærksomheder?)	
Hvordan beroliger I jeres barn, når det føler sig utryk?: (Særlige sange, ritualer, andet? Sikrer større genkendelighed for barnet)	
Ud over det, I allerede har fortalt, hvad skal vi i børnehuset så gøre, for at jeres barn får den bedste modtagelse?	